



MEGA MUSIK GYMNASIESKOLAS PLAN MOT OCH KRÄNKANDE BEHANDLING 2019-2020

Grunduppgifter

Ansvarig för planen

Rektor Cornelia Nyström

Vår vision är att alla ska känna sig trygga och trivas så bra på Mega att de tycker om och ser fram emot att gå i skolan.

Planen gäller från 2019-09-15

Planen gäller till 2020-06-05

Elevernas delaktighet

Skolrådet bearbetar och slår fast planen. Skolrådet består av 9 elevrepresentanter; tre från varje klass på skolan.

Personalens delaktighet

I Skolrådet representeras lärarna av Sara Olrog, övrig personal representeras av Andreas Ejnarsson.

Förankring av planen

Planen presenteras och diskuteras på klasstiden. Skolrådsrepresentanter och klassmentorer leder detta samtal. Planen finns tillgänglig på skolans hemsida: www.megamusik.se

Planens delar

1. Rutiner för akuta situationer
2. Främjande insatser
3. Förebyggande åtgärder



Rutiner för akuta situationer

Policy

Vi accepterar ingen form av kränkning, trakasserier eller diskriminering på Mega. Vi accepterar inte heller att diskriminering, trakasserier eller kränkningar sker i sammanhang där Mega är den gemensamma nämnaren som till exempel sociala medier eller arrangemang utanför det ordinarie schemat.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Gemensamma rast- och lunchrytmen ger vuxennärvaro vid skolans alla raster.
- Arbetsmiljö som stående punkt på alla lärar- och skolrådsmöten.
- Klasstid varje vecka där tillfälle ges att samtala om trygghet och trivsel, både enskilt och i grupp.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Alla elever har mentorer som är kontaktpersoner för både elev och vårdnadshavare. Skolsköterskan har öppen samtalstid 1 dag/vecka. Rektor är på skolan största delen av tiden och är oftast tillgänglig.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Lärare och övrig personal är skyldig att anmäla kränkningar och trakasserier till rektor.
2. Rektor utreder/ser till att en utredning görs och anmäler till huvudman. Denna dokumenteras i elevpärm.
3. Åtgärd beslutas av rektor beroende på vad utredningen visar.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Lärare och övrig personal är skyldig att anmäla kränkningar och trakasserier till rektor.
2. Rektor utreder och anmäler till huvudman.
3. Åtgärd beslutas av rektor beroende på vad utredningen visar.

Rutiner för uppföljning

En utredning dokumenteras enligt utarbetat system av den som gör utredningen, däri anges vilka kommunikationer som genomförts samt uppföljningstillfälle.

Rutiner för dokumentation

Utredning som dokumenteras kring att elev kränker/trakasserar elev sätts in i elevpärm.

Om personal kränker/trakasserar elev dokumenteras detta av rektor i personalpärm.



Ansvarsförhållande

Rektor har det övergripande ansvaret för rutinerna: att uppmärksamma personal på anmälningsskyldighet, att se till att dokumentation och uppföljning sker samt att anmälning sker vidare till huvudman.



Främjande insatser

Stabil organisation

Mål

Att fortsätta låta Mega vara en stabil organisation som kan bedriva sitt arbete långsiktigt.

Insats

En framgångsfaktor i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att ha en stabil organisation, vilket vi i högsta grad strävar efter att ha. Vi har få personalförändringar, även om de har ökat de senaste tre åren i kölvattnet av GY2011. Skolans ledning och styrelse består av personer som jobbat i verksamheten i 10-15 år.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Datum när det ska vara klart

Pågående

Samarbetande kultur

Mål

Oavsett kön, ålder, könsidentitet/uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning eller sexuell läggning ska alla på skolan kunna samarbeta med varandra.

Insats

Alla på skolan spelar musik och alla på skolan strävar emot detta gemensamma mål: att det ska låta så bra som möjligt. Tack vare de många tillfällen att spela upp som ingår i utbildningen är detta gemensamma mål ständigt närvarande i verksamheten.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Datum när det ska vara klart

Pågående



Goda relationer

Mål

Att alla elever på skolan ska känna sig sedda och bli bekräftade för den de är av både elever och lärare på skolan.

Insats

Vi arbetar aktivt för att etablera goda relationer mellan alla parter på skolan: elev-elev, lärare-elev och lärare-lärare. Vi tror på stor vuxennärvaro i upprätthållandet av dessa relationer, därför har vi hög lärartäthet och en organisation som bygger på gemensamma rast- och matsalsutrymmen. Skolans litenhet skapar förutsättningar för att alla ska bli sedda och bekräftade. Därmed skapas en känsla av sammanhang och tillhörighet hos eleverna. Att upprätthålla goda relationer på skolan är rektors prioriterad arbetsuppgift på delegation av skolans styrelse.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Datum när det ska vara klart

pågående

Rotation på undervisningsgrupperna

Mål

Att skapa relationer till och lära sig samarbeta med så många som möjligt på skolan.

Insats

Undervisningsgrupperna byts i år 1 och 2 efter varje arbetsområde. Då får man nya kamrater att spela och läsa tillsammans med: man lär sig att arbeta med många olika typer av människor med olika typer av kunskapsnivåer och musikalitet.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Datum när det ska vara klart

pågående



Inflytande och delaktighet

Mål

Vi strävar efter att eleverna ska känna sammanhang och att ha reellt inflytande över sin skolgång.

Insats

Arbetet med skolans skolråd syftar hela tiden till att eleverna på skolan ska komma till tals i frågor som berör både arbetsmiljö och undervisningens utformning och innehåll. Konkret har "Tisdagskonserterna" etablerats som insats under läsåret 2019-2020 för att eleverna på skolan ska kunna driva och genomföra musikevenemang som de själva styr. Jonas A arbetar som lärare med detta, men det är eleverna som leder arbetet.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Datum när det ska vara klart
pågående



Förebyggande åtgärder

Fokus på den psykosociala arbetsmiljön

Mål

Målet är att det på skolan ska finnas en systematisk pågående diskussion och medvetenhet om den psykosociala arbetsmiljöns betydelse. I denna diskussion är alltid sociala mediers utrymme inkluderade i skolans arbetsmiljö.

Åtgärd

Den psykosociala arbetsmiljön står på dagordningen till samtliga skolråds- och lärarmöten under läsårets gång.

Motivera åtgärd

Eftersom sociala medier är en riskzon för kränkande behandling anser vi att denna åtgärd kan verka förebyggande.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Stämningsbarometern

Mål

Målet är att på regelbunden basis samla in så många elevers åsikter som möjligt om statusen på den psykosociala arbetsmiljön på skolan.

Åtgärd

Inför varje skolrådsmöte (en gång/månad) skjuts några korta frågor om upplevelsen av den psykosociala arbetsmiljön ut till alla elever på skolan. Resultaten sammanställs av rektor och används som underlag för diskussion och eventuella åtgärder på mötet.

Motivera åtgärd

Att effektivt kunna samla in ett stort underlag av åsikter om den psykosociala arbetsmiljön synliggör gruppdynamiska processer i ett tidigt skede och förebygger att konflikter växer.



Normkritiskt perspektiv

Mål

Målet är att skapa diskussion om och medvetenhet kring vilka normer som styr vår verksamhet, både i samhället i stort och på skolan.

Åtgärd

Normkritiskt perspektiv är en del av Skolrådets fasta dagordning och syftar till att representanterna ska kunna ta upp synpunkter på normer som förmedlas både i undervisningen och inom andra skolaktiviteter.

Motivera åtgärd

Normkritik ökar förståelse för olikheter och därmed allas rätt att känna sig trygga och tagna på allvar.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Årskursöverskridande skolarbete

Mål

Målet är att öppna upp gränserna mellan klasserna för att öka gemenskapen på hela skolan.

Åtgärd

Varje så kallad elevfredag planeras utifrån en gruppindelning som inte baseras på årskurstillhörighet. Elevfredagar äger rum två gånger per termin. Ett pilotprojekt i musikteori och ensembleundervisning pågår detta läsår då både gehörs- och musikläran och ensemblen parallellar i schemat och ger utrymme för årskursöverskridande gruppindelningar.

Motivera åtgärd

Att skapa relationer över årskursgränserna skapar ett starkare tillsammans-klimat på hela skolan och elever i år 1 får positiva förebilder bland de äldre eleverna.



Ansvarig
rektor Cornelia Nyström och lärarna
