



**MEGA MUSIK GYMNASIESKOLAS PLAN MOT DISKRIMINERING
OCH KRÄNKANDE BEHANDLING 2017-2018**
(framtagen med hjälp av DO:s verktyg planforskolan.se)

Grunduppgifter

Ansvarig för planen

Rektor Cornelia Nyström

Vår vision är att alla ska känna sig trygga och trivas så bra på Mega att de tycker om och ser fram emot att gå i skolan.

Planen gäller från 2017-09-15

Planen gäller till 2018-06-10

Elevernas delaktighet

Skolrådet bearbetar och slår fast planen. Skolrådet består av 9 elevrepresentanter; tre från varje klass på skolan.

Personalens delaktighet

I Skolrådet representeras lärarna av Sara Olrog, övrig personal representeras av Andreas Ejnarsson.

Förankring av planen

Planen presenteras och diskuteras på klasstiden. Skolrådsrepresentanter och klassmentorer leder detta samtal. Planen finns tillgänglig på skolans hemsida: www.megamusik.se



Rutiner för akuta situationer

Policy

Vi accepterar ingen form av kränkning, trakasserier eller diskriminering på Mega. Vi accepterar inte heller att diskriminering, trakasserier eller kränkningar sker i sammanhang där Mega är den gemensamma nämnaren som till exempel sociala medier eller arrangemang utanför det ordinarie schemat.

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

- Gemensamma rast- och lunchutrymmen ger vuxennärvaro vid skolans alla raster.
- Arbetsmiljö som stående punkt på alla lärar- och skolrådsmöten.
- Klasstid två gånger/vecka där tillfälle ges att samtala om trygghet och trivsel, både enskilt och i grupp.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Alla elever har mentorer som är kontaktpersoner för både elev och vårdnadshavare. Skolsköterskan har öppen samtalstid 1 dag/vecka. Rektor är på skolan största delen av tiden och är oftast tillgänglig.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever

1. Lärare och övrig personal är skyldig att anmäla kränkningar och trakasserier till rektor.
2. Rektor utreder/ser till att en utredning görs och anmäler till huvudman. Denna dokumenteras i elevpärm.
3. Åtgärd beslutas av rektor beroende på vad utredningen visar.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

1. Lärare och övrig personal är skyldig att anmäla kränkningar och trakasserier till rektor.
2. Rektor utreder och anmäler till huvudman.
3. Åtgärd beslutas av rektor beroende på vad utredningen visar.

Rutiner för uppföljning

En utredning dokumenteras enligt utarbetat system av den som gör utredningen, däri anges vilka kommunikationer som genomförts samt uppföljningstillfälle.

Rutiner för dokumentation

Utredning som dokumenteras kring att elev kränker/trakasserar elev sätts in i elevpärm.

Om personal kränker/trakasserar elev dokumenteras detta av rektor i personalpärm.



Ansvarsförhållande

Rektor har det övergripande ansvaret för rutinerna: att uppmärksamma personal på anmälningsskyldighet, att se till att dokumentation och uppföljning sker samt att anmälning sker vidare till huvudman.



Uppföljning av förra årets plan

Beskrivning av hur fjolårets plan har följts upp

Vid förra läsårets slut, i maj 2017, följdes tryggheten och trivseln upp på skolan. Detta gjordes genom två enkäter: en attitydundersökning på kommunnivå och en uppföljning som vi själva utformat utifrån vår egen verksamhet och dess behov.

Delaktiga i uppföljningen av fjolårets plan

Samtliga elever på skolan.

Resultat av uppföljningen av fjolårets plan

Den kommunala attitydundersökningen gav ett kvantitativt resultat: eleverna fick svara på frågor om trygghet och trivsel där de skulle gradera sina svarsalternativ på en fyrgradig skala. Enkäten visar att 98% av eleverna känner sig trygga och trivs i skolan, det är exakt samma siffra som föregående läsår

Analysen av den lokala årliga läsarsuppföljningen visade att eleverna generellt känner sig trygga på skolan, både med varandra och de vuxna. Under läsåret 2016-2017 inkom en anmälan om kränkning på skolan. Denna utreddes av rektor samt följdes upp i samtal som mentorerna ledde, både med offer, gärningsman och gärningsmannens vårdnadshavare.

Årets plan följs upp senast

2018-06-01.

Beskrivning av hur årets plan ska följas upp

Dels i enkätform (en kommunal attitydundersökning och en årlig läsarsuppföljning), dels i en uppföljning av psykosociala arbetsmiljön på skolan.

Ansvarig för att årets plan följs upp

rektor Cornelia Nyström



Främjande insatser

Områden som berörs av de främjande insatserna

Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Stabil organisation

Mål och uppföljning

Att fortsätta låta Mega vara en stabil organisation som kan bedriva sitt arbete långsiktigt.

Insats

En framgångsfaktor i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling är att ha en stabil organisation, vilket vi i högsta grad strävar efter att ha. Vi har få personalförändringar, även om de har ökat de senaste tre åren i kölvattnet av GY2011. Skolans ledning och styrelse består av personer som jobbat i verksamheten i 7-13 år.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Datum när det ska vara klart

Pågående

Samarbetande kultur

Mål och uppföljning

Oavsett kön, ålder, könsidentitet/uttryck, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning eller sexuell läggning ska alla på skolan kunna samarbeta med varandra.

Insats

Alla på skolan spelar musik och alla på skolan strävar emot detta gemensamma mål: att det ska låta så bra som möjligt. Tack vare de många tillfällen att spela upp som ingår i utbildningen är detta gemensamma mål ständigt närvarande i verksamheten.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström



Datum när det ska vara klart
Pågående

Goda relationer

Mål och uppföljning

Att alla elever på skolan ska känna sig sedda och bli bekräftade för den de är av både elever och lärare på skolan.

Insats

Vi arbetar aktivt för att etablera goda relationer mellan alla parter på skolan: elev-elev, lärare-elev och lärare-lärare. Vi tror på stor vuxennärvaro i upprätthållandet av dessa relationer, därför har vi hög lärartäthet och en organisation som bygger på gemensamma rast- och matsalsutrymmen. Skolans litenhet skapar förutsättningar för att alla ska bli sedda och bekräftade. Därmed skapas en känsla av sammanhang och tillhörighet hos eleverna. Att upprätthålla goda relationer på skolan är rektors prioriterad arbetsuppgift på delegation av skolans styrelse.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Datum när det ska vara klart
pågående

Rotation på undervisningsgrupperna

Mål och uppföljning

Att skapa relationer till och lära sig samarbeta med så många som möjligt på skolan.

Insats

Undervisningsgrupperna byts i år 1 och 2 efter varje projektperiod (7-8 veckor). Då får man nya kamrater att spela och läsa tillsammans med: man lär sig att arbeta med många olika typer av människor med olika typer av kunskapsnivåer och musikalitet.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström



Datum när det ska vara klart
pågående

Inflytande och delaktighet

Mål och uppföljning

Vi strävar efter att eleverna ska känna sammanhang och att ha reellt inflytande över sin skolgång.

Insats

Arbetet med skolans skoloråd syftar hela tiden till att eleverna på skolan ska komma till tals i frågor som berör både arbetsmiljö och undervisningens utformning och innehåll. Under HT 2017 har alla lärare på skolan deltagit i en workshop om kooperativt lärande som syftar till undervisningsmetoder för att öka elevers delaktighet i undervisningen.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Datum när det ska vara klart
pågående



Kartläggning

Kartläggningsmetoder

Enkätform: dels på kommunnivå (Attitydundersökningen), dels på skolnivå (den årliga läsårsuppföljningen).

Områden som berörs i kartläggningen

Kränkande behandling

Hur eleverna har involverats i kartläggningen

Samtliga elever har deltagit i kartläggningen.

Hur personalen har involverats i kartläggningen

Personalen har i arbetsgrupper genomfört och sammanställt enkätundersökningen på skolan.

Resultat och analys

Eleverna känner sig trygga och trivs bra på Mega. Förra läsåret anmäldes ett fall av kränkande behandling till rektor. Vår analys av detta är att vi lägger ner mycket medveten kraft och tid på de främjande insatser vi beskrivit ovan.



Förebyggande åtgärder

Områden som berörs av de förebyggande åtgärderna
Kränkande behandling, Kön, Könsidentitet eller könsuttryck, Etnisk tillhörighet, Religion eller annan trosuppfattning, Funktionsnedsättning, Sexuell läggning och Ålder

Fokus på den psykosociala arbetsmiljön

Mål och uppföljning

Målet är att det på skolan ska finnas en systematisk pågående diskussion och medvetenhet om den psykosociala arbetsmiljöns betydelse. I denna diskussion är alltid sociala mediers utrymme inkluderade i skolans arbetsmiljö.

Åtgärd

Den psykosociala arbetsmiljön står på dagordningen till samtliga skolråds- och lärarmöten under läsårets gång.

Motivera åtgärd

Eftersom sociala medier är en riskzon för kränkande behandling anser vi att denna åtgärd kan verka förebyggande.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Policy om lärares kontakter med elever på sociala medier

Mål och uppföljning

Målet är att bidra med en trygg vuxennärvaro på sociala medier. Denna policy följs upp i lärarnas gemensamma pedagogiska arbete.

Åtgärd

Vi har valt att ta bort den policy vi tidigare hade beträffande lärares kontakter med elever på sociala medier. Vi har i stället valt att låta var och en av lärarna besluta hur de kan och vill använda sociala medier i sitt pedagogiska och fostrande arbete.



Motivera åtgärd

Sociala medier är ständigt närvarande och vi anser att det är av största vikt att vi möter eleverna i detta eftersom det som sker på sociala medier har lika stor betydelse för skolans psykosociala arbetsmiljö som det som sker i de fysiska rummen.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström

Årskursöverskridande skolarbete

Mål och uppföljning

Målet är att öppna upp gränserna mellan klasserna för att öka gemenskapen på hela skolan.

Åtgärd

- Varje så kallad elevfredag planeras utifrån en gruppindelning som inte baseras på årskurstillhörighet. Elevfredagar äger rum två gånger per termin.
- Fadderskap för alla elever i åk 1. Alla elever i MM17 har en fadder från MM16 och/eller MM15. Faddrarnas uppgift är att stötta elever i MM17, både socialt och i undervisningen.

Motivera åtgärd

Att skapa relationer över årskursgränserna skapar ett starkare tillsammans-klimat på hela skolan och elever i år 1 får positiva förebilder bland de äldre eleverna.

Ansvarig

rektor Cornelia Nyström och lärarna

Dagens Ebba

Mål och uppföljning

Målet är att förankra och påminna om trivselregler på skolan på ett för eleverna lättamt och tillgängligt sätt. Dagens Ebba har fått ett kompensatoriskt uppdrag för att öka inkludering och stärka vi-känsla.



Åtgärd

“Dagens Ebba”, som från början är ett elevinitiativ från elever i åk 3 2016-2017, är ett Instagramkonto som lyfter fram en positiv elevförebild i syfte att sprida god stämning på skolan. “Dagens Ebba” ska under 2017-2018 ha ett instagraminslag som heter “Veckans lunchdate” där de publicerar bilder och kortare videoklipp där elever från olika grupper på skolan möts. “Ebba hälsar på” syftar till att alla elever får lära känna alla lärare.

Motivera åtgärd

För att påminna om hur vi behöver vara mot varandra för att upprätthålla en god arbetsmiljö och för att förankra och praktisera trivselregler på ett lättsamt och avdramatiserat sätt som kommer från eleverna själva.

Ansvarig

Ledningsgruppen i Dagens Ebba (Ebba, Benjamin, Nelly, Carolin)